

Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze Patologiche  
UOSD Disturbi del Neurosviluppo

Il Direttore

18 luglio 2018

Ai Dirigenti scolastici  
Referenti scolastici DSA  
Insegnanti  
Genitori degli alunni  
classi I, II e III primaria  
IC e DD Bologna e Provincia

Oggetto: individuazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento (DSA)

### PREMESSA

L'attuazione di progetti di individuazione precoce dei DSA fin dal primo anno della scuola primaria permette di evidenziare l'eventuale presenza di difficoltà o di indicatori di rischio e, conseguentemente, di intervenire, laddove ne emerga l'esigenza, in modo appropriato e tempestivo con l'attivazione, all'interno delle scuole, di percorsi didattici di potenziamento che, in caso di necessità, dovranno essere ripresi all'inizio della classe seconda.

Resta fermo che la diagnosi di DSA può essere effettuata solo a partire dalla fine della seconda classe della scuola primaria e dai Servizi Sanitari competenti.

Pertanto, "qualsiasi valutazione svolta in ambito scolastico ha esclusivamente una valenza didattica ed educativa ed esclude qualsiasi possibilità diagnostica" (MIUR, 6.9.2013).

### STRUMENTI E TEMPISTICA LAVORO SCOLASTICO

#### I elementare

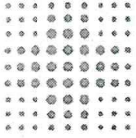
Gennaio: Prove Zero

- ⚡ dettato di parole
- ⚡ riconoscimento di parole
- ⚡ divisione di parole

Maggio: Prove Zero

- ⚡ dettato di parole
- ⚡ divisione di parole

Febbraio-Maggio: progettazione ed attuazione di laboratori per il potenziamento delle abilità di letto-scrittura



## Il elementare

Marzo-aprile: Prove Zero

- ✦ Dettato di brano
- ✦ Divisione di parole di un brano

Prova lettura "Spillo"

(la non effettuazione di questa prova non toglierà valore al progetto di individuazione precoce)

Ottobre-Maggio: progettazione ed attuazione di laboratori per il potenziamento delle abilità di letto-scrittura

## CONSULENZA AUSL

La consulenza riguarderà:

- correzione delle prove nei casi di dubbia interpretazione
- supporto alle scuole nelle attività dei laboratori di potenziamento
- avvio di un percorso diagnostico e terapeutico nei soggetti "resistenti" all'intervento didattico, al termine della seconda classe
- attivazione "sportello" per i docenti delle III classi che hanno aderito al progetto nei due anni precedenti, con disponibilità ad incontri mensili

e si articolerà con incontri con i referenti scolastici DSA come sotto riportato:

- ottobre: riunione informativa e consegna materiali per attività laboratoriali (II classe)
- gennaio: supervisione attività laboratoriali (II classe)
- febbraio: correzione delle prove nei casi di dubbia interpretazione, definizione gruppi laboratoriali, consegna materiali (I classe) e supervisione attività laboratoriali
- aprile: correzione delle prove nei casi di dubbia interpretazione (II classe) e supervisione attività laboratoriali
- maggio: correzione delle prove nei casi di dubbia interpretazione (I classe)

Il progetto prevede la collaborazione, nella fase di elaborazione e sistematizzazione dei dati in forma aggregata, del LADA - Laboratorio Assessment Disturbi Apprendimento - del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna.

## DATI

I dati raccolti dagli insegnanti, comprensivi del numero di ore di laboratorio scolastico frequentate da ciascun bambino, devono pervenire tempestivamente all'indirizzo [npia.prodsa@ausl.bo.it](mailto:npia.prodsa@ausl.bo.it)

Dr. Manuela Manfredini